

**Lopen kunnan
perusopetuksen
palveluverkkomuutoksen
lapsivaikutusten arviointi**

**Prosessi ja yhteenveto aineistosta
23.1.2025**

Loppi 

Lapsivaikutusten arviointi

Lapsivaikutusten arviointi perustuu YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen, erityisesti lapsen edun ensisijaisuuteen sekä lapsen oikeuteen osallistua ja vaikuttaa. Lapsivaikutusten arvioinnissa arvioidaan erilaisten lapsiin kohdistuvien päätösten ja toimenpiteiden vaikutusten ennakkointia ja seurantaa. Arvioinnissa tarkastellaan miten lapsen oikeudet toteutuvat sekä millaisia hyötyjä ja haittoja lapsiin kohdistuvilla päätöksillä ja toiminnoilla toteutetaan.

Jokainen lapsivaikutusten arviointi on erilainen. Lapsivaikutusten arviointia voidaan tehdä

- Ennakkoarviointina ennen päätöksentekoa
- Prosessiarviointina päätöksen toimeenpanon yhteydessä
- Seuranta-arviointina päätöksen vaikutusten jälkikäteisarviointina.

Lopen kunnan perusopetuksen palveluverkkomuutokseen liittyvä lapsivaikutusten arviointi on ennakkoarviointi ennen päätöksentekoa.

Lopen kunta on Unicefin lapsiystävällinen kunta. Lapsivaikutusten arvioinnissa huomioidaan THL:n ja Unicefin ohjeet. Lapsivaikutusten arvioinnissa voidaan hyödyntää lapsia ja nuoria, vanhempia ja muuta lähipiiriä, kunta ja laajasti koko yhteisöä, kuntaa ja yhteiskuntaa.

Lähteet:

Terveys ja hyvinvoinnin laitos, <https://thl.fi/aiheet/lapset-nuoret-ja-perheet/kehittyvat-kaytannot/lapsen-oikeudet-lapsiperhepalveluiden-suunnittelussa/lapsivaikutusten-arviointi>

Unicef lapsiystävällinen kunta: <https://www.lapsiystavallinenkunta.fi/lapsen-oikeuksien-teemapaketit/aluksi-lapsen-etu-on-ensisijainen/miten-lapsivaikutusten-arviointi-toteutetaan>

Lapsivaikutusten arvioinnin toteutus

- Arviointi toteutettiin lapsivaikutusten arvioinnin suunnitelman mukaisesti, hyödyntäen seuraavia toimenpiteitä:
 - Kysely Joentaan, Länsi-Lopen, Kormun, Launosten ja Yhtenäiskoulun 1-6 luokkien oppilaille
 - Kuulemistilaisuudet koulujen oppilaiden perheille ja muille kuntalaisille
 - 13.11.2024 Lopen kunnantalolla
 - 2.12.2024 Joentaan koululla
 - 3.12.2024 Länsi-Lopen koululla
 - 4.12.2024 Kormun koululla
 - Kuntalaiskysely
 - Lausuntopyyntö alakoulujen oppilaskunnille (ei Läyliäisten koulu)
 - Lausuntopyyntö kunnan nuorisovaltuustolle
 - Lausuntopyynnöt ammattijärjestöille
 - Julkisan koulutettujen neuvottelujärjestö Juko ry
 - Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry
 - Ammattiliitto Jyty
 - Kirjallisia mielipiteitä on ollut mahdollista toimittaa 18.12.2024 klo: 12.00 mennessä
 - Joentaan koulun, Länsi-Lopen koulun ja Kormun koulun henkilöstön kuuleminen 13.11.2024

Lyhyt tiivistelmä arvioinnista, kyselyistä ja lausunnoista

- Oppilaille ja perheille yksi tärkeimmistä asioista koulun osalta on kaverit, sekä uudet että vanhat kaverit. Kyläkouluilla toimitaan eri-ikäisten kavereiden kanssa. Isommissa kouluissa nähdään mahdollisuus että kavereita on enemmän/paljon ja mukana on sekä uusia että vanhoja kavereita.
- Pienissä kouluissa koetaan, että kiusaamiseen puututaan heti ja kiusaamista ei juuri ole. Isompien koulujen osalta nähdään, että kiusaamisen riski kasvaa. Kiusaaminen pelottaa oppilaita.
- Merkittävä tekijä on turvallisuus sekä koulussa että koulumatkoilla.
- Kyläkouluilla koetaan olevan hyvä ja yksilöllinen opetus sekä mahdollisuus keskittyä ja saada nopeasti apua ja tukea oppimiseen. Tätä tukee pienemmät luokkakoot ja vähempi melu verrattuna isompiin kouluihin.
- Tärkeää on tutut aikuiset, opettajat ja oppilaat niin kyläkouluissa, taajamakouluissa kuin muutostilanteessa.
- Kyläkouluilla on metsä ja koulun piha-alueet lähellä ja ne ovat käytössä myös vapaa-ajalla. Tämä mahdollistaa kyliin enemmän harrastus- ja liikuntamahdollisuuksia.
- Mahdollisessa muutoksessa koulumatkat saattavat pidentyä, toisilla ne puolestaan lyhenee. Koulumatkan vaarallisuus saattaa kasvaa. Toiveena on, että koulumatka ei muodostu liian pitkäksi.
- Pääasiallisesti kyselyissä tuli esille, että opetuksen siirtämistä isompiin kouluihin ei kannateta. Kuitenkin myös pienempien kyläkoulujen lakkauttaminen sai kannatusta.
- Vastaanottavien koulujen oppilaat ottavat pääosin mielellään uudet oppilaat vastaan. He tutustuisivat, esittelisivät paikkoja uusille oppilaille ja ottaisivat uudet oppilaat mukaan toimintaan.

Lyhyt tiivistelmä arvioinnista, kyselyistä ja lausunnoista

- Koulujen lakkauttaminen nähdään vaikuttavan kunnan ja kylien veto- ja pitovoimaan.
- Koulujen merkitys on ensisijaisesti sosiaalisen kanssakäymisen ja oppimisen näkökulmasta merkittävää oppilaille. Lisäksi kyläkouluilla on merkitys kylien yhteisöllisyydelle, yhteisten tapahtumien ja toiminnan järjestämiselle, harrastustoiminnan mahdollistamiselle ja mm. ulkoilumahdollisuuksien luomiselle.
- Osa vastanneista kokee, että kyläkouluilla ei ole merkittävää merkitystä kylän elämään, kunnostusta vaativa koulu ei vastaa opetuksen vaatimiin tarpeisiin, koulun säilyttäminen ei saa rajoittaa lapsen oikeutta saada laadukasta opetusta.
- Koetaan myös, että Lopen koulut ovat kaikki melko pieniä kouluja. Opetuksen siirtäminen isompiin kouluihin mahdollistaa opiskelun nykypäivän vaatimuksia vastaavissa opiskelutiloissa.
- Veronkorotukset ovat yksi talouden tasapainottamisen vaihtoehto kyläkoulujen sulkemisen sijaan. Lisäksi eri toiminnoista ollaan halukkaita luopumaan tai muuttamaan (esim. muutokset lukioon, kirjastoon, hallintoon, kulttuuri- ja liikuntapalveluihin sekä kunnan henkilöstöön)
- Päätöksentekoon toivotaan huolellista harkintaa ja rauhallista tarkastelua. Tarkempia laskelmia ja vaihtoehtolaskelmia peräänkuulutetaan. Suunniteltujen muutosten merkitystä säästöjen osalta ei nähdä, koska esim. kuljetuskustannukset tulevat lisääntymään. Heikkokuntoiset kiinteistöt on tarpeen myydä.
- Strategian huomioimista päätöksenteossa painotetaan.

Kysely alakouluille

Nostoja

Alaluokkien kyselyssä nousi erityisesti esille:

- **Kaverit:** saadaan vanhoja ja uusia kavereita
- **Kiusaaminen:** ketään ei saa kiusata, kiusaaminen pelottaa
- **Turvallisuus**
- **Opetus:** halutaan hyvää opetusta
- **Tutut aikuiset, opettajat ja oppilaat** tärkeitä
- **Metsä** ja koulun piha-alue tärkeää
- Ei liian pitkä koulumatka
- Ei haluta siirtyä

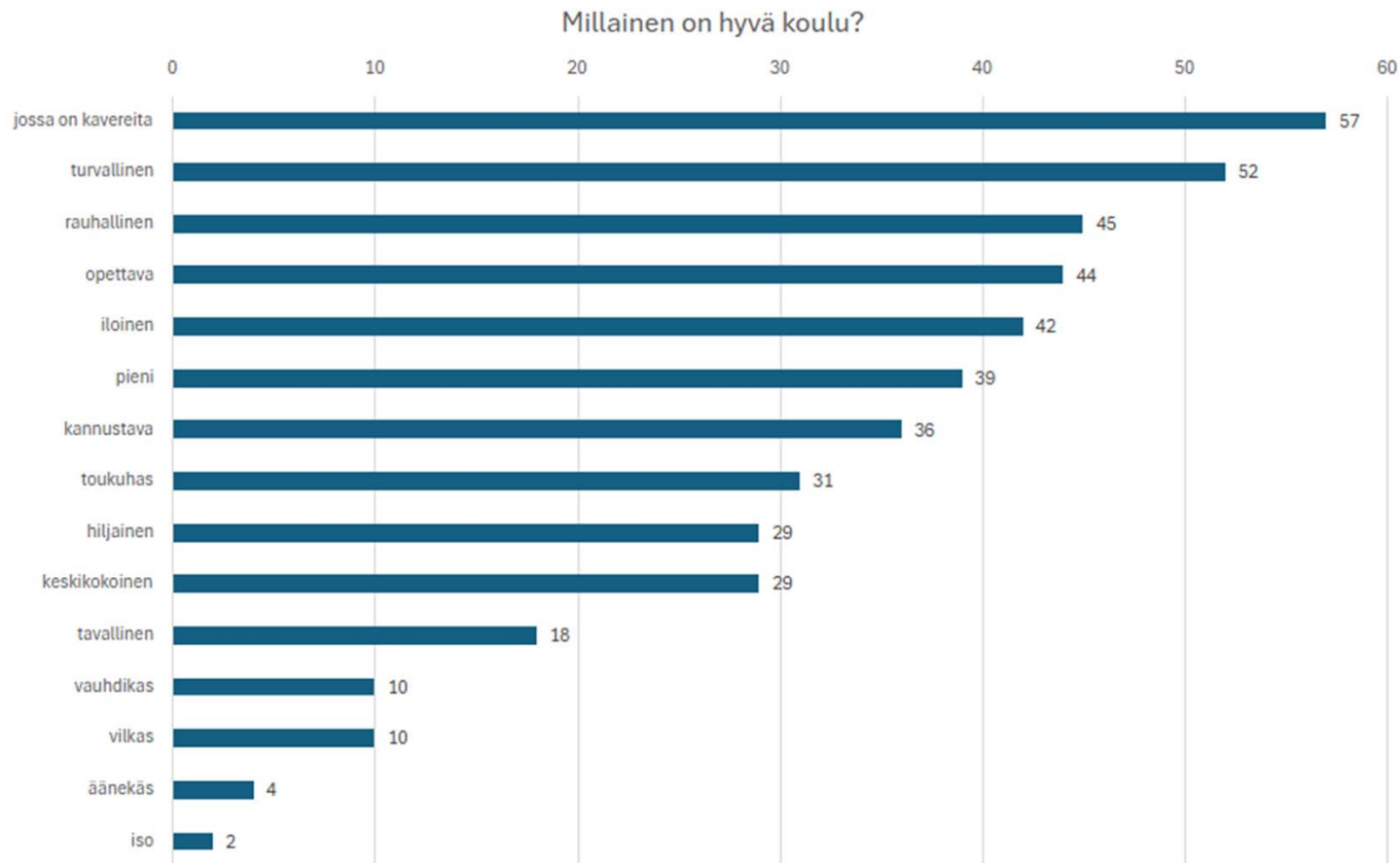
Millainen on hyvä koulu?

(Joentaan koulu, Kormun koulu, Länsi-Lopen koulu)

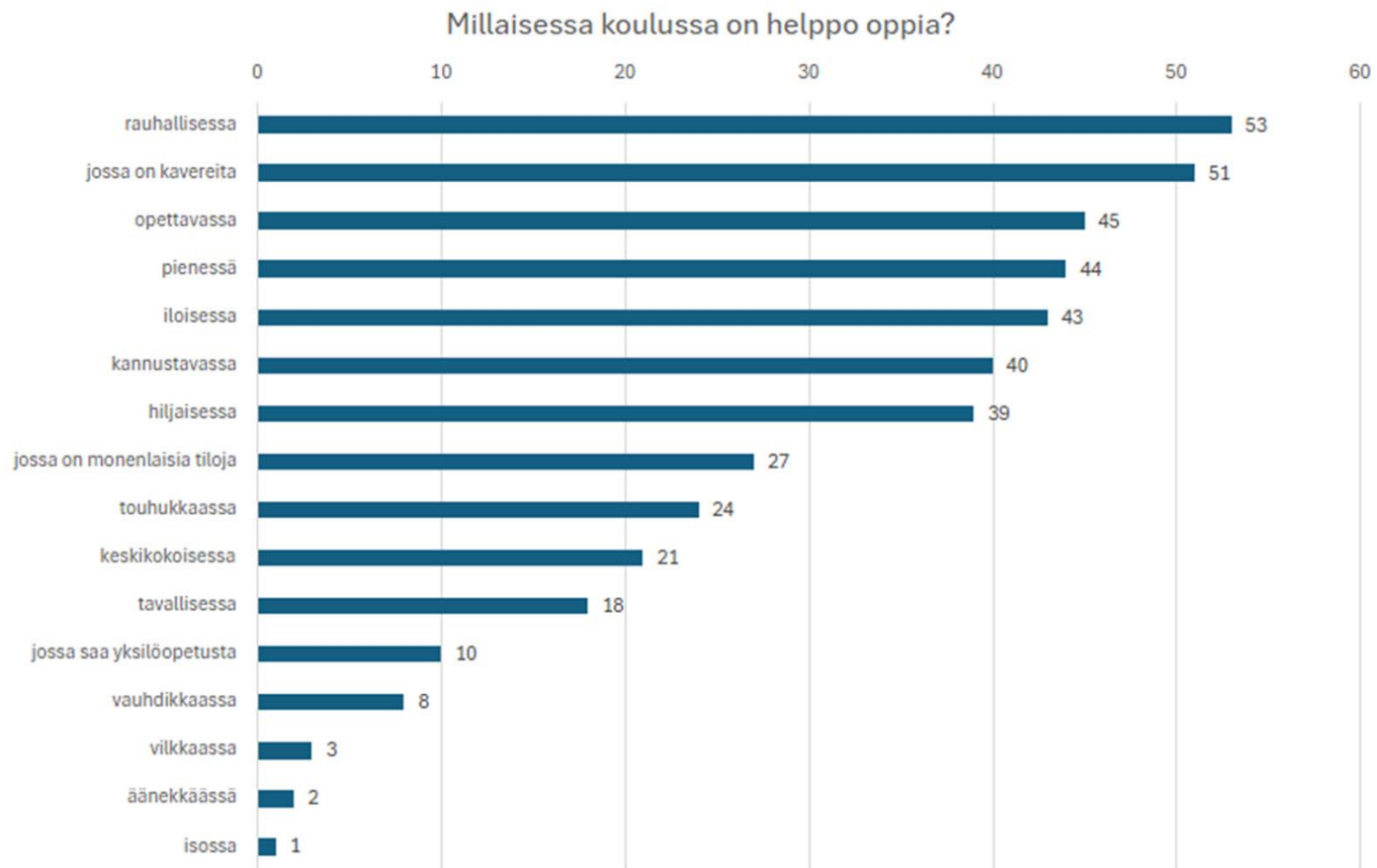
- On kaikenikäisiä kavereita eri luokilta
- Kaikki on kaikkien kavereita
- Kukaan ei kiusaa ketään, ketään ei jätetä ulkopuolelle
- Kouluun on mukava mennä, koulussa on hauskaa
- Koulussa pystyy opiskelemaan, kun on työrauha
- Ei liikaa oppilaita
- On kivat opettajat
- Opettaja ei lelli ketään
- Opettaja pitää kurin, mutta ei ole liian tiukka
- Opetetaan hyvin
- Kun ei ole liikaa oppilaita, ei tarvitse odottaa apua, uskaltaa viitata ja puhua
- Oppilaat tuntevat toisensa hyvin
- Jokainen saa olla sellainen kuin on
- Tehdään ryhmitöitä ei luokka-asteiden oppilaiden kanssa
- Kaikki noudattaa yhteisiä sääntöjä
- Ruokailussa on rauhallista
- On hyvää ruokaa
- On lyhyt koulumatka, koulu on lähellä
- Paljon ulkoiluvälineitä, kaikille löytyy tekemistä välituntisin
- Mukavat välituntialueet, metsä lähellä

Millainen on hyvä koulu?

(Joentaan koulu, Kormun koulu, Länsi-Lopen koulu)



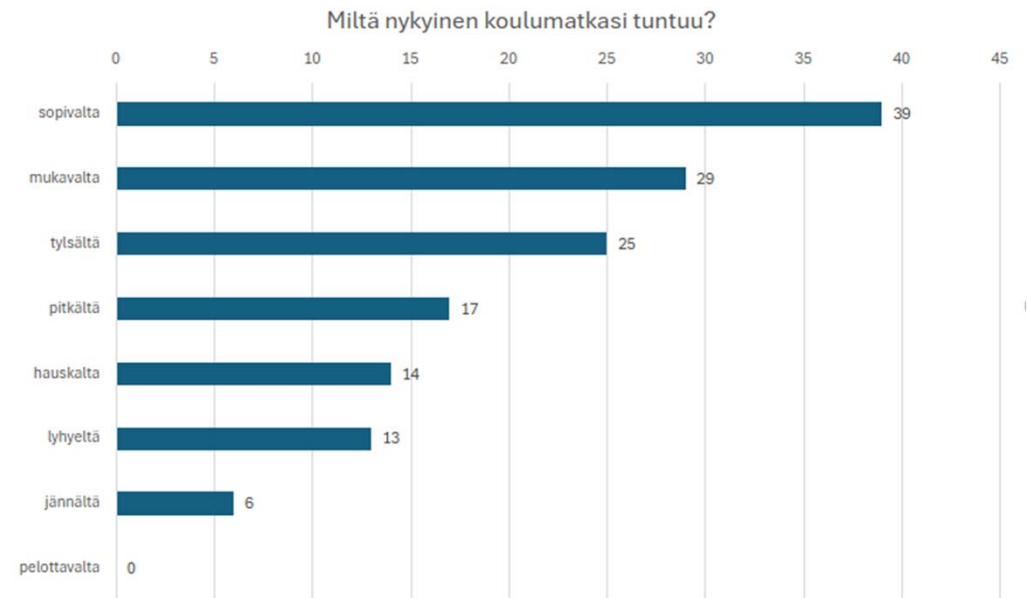
Millaisessa koulussa on helppo oppia? (Joentaan koulu, Kormun koulu, Länsi-Lopen koulu)



Miltä nykyinen koulumatkasi tuntuu?

(Joentaan koulu, Kormun koulu, Länsi-Lopen koulu)

- Lyhyeltä, kouluun pääsee kävellen
- Sopivan pitkä
- Kiva, kun näkee peuroja ja muita eläimiä
- Mukavalta kun voi jutella kävellessä tai taksimatalla kaverin kanssa
- Tylsältä jos kaikki kaverit on kipeitä
- Pienimmätkin oppilaat jaksavat kulkea jalkaisin ja pyörällä
- Turvallinen, ei montaa tien ylitystä, alikulkutunneli hyvä
- Matka on pitkä, koska se kestää kauan ja koulumatalla tulee tylsää
- Taksissa on kuuma
- Odotusaika on pitkä iltapäivällä ja ennen kuin koulu alkaa



Jos koulusi vaihtuisi, mitä toivoisit uudelta koululta? (Joentaan koulu, Kormun koulu, Länsi-Lopen koulu)

- Sitä että se olisi turvallinen, mukava ja kiva koulu
- Paljon uusia ja vanhoja kavereita
- Mukavat oppilaat, ystävällistä väkeä, kilttejä ihmisiä, iloista mieltä
- Kukaan ei kiusaa, ei haukuta
- Saisi olla samassa luokassa Joentaan koululaisten ja opettajan kanssa
- Kormussa olleet opettajat opettaisi kormulaisia Launosissakin
- Omat aikuiset ja samat opettajat Länsi-Lopen koululta tulisi mukaan
- Toivoisin, että pääsisin luokalle, jossa olisi jo valmiiksi kavereitani
- Aikuiset valvoisivat kunnolla
- Saa hyvää ja kannustavaa opetusta
- Pieni koulu, jossa 12 oppilasta per luokka, ei liian iso koulu
- Hieman isompi koulu
- Jokainen saisi olla oma itsensä
- Rauhallisuutta ja hiljaisuutta, pystyisi opiskelemaan ilman häiriöitä, rauhalliset luokat
- Iso välituntihiha, lähimetsä, keinut
- Isompi liikuntasali, pingispöytä, liikuntavälineitä
- Siellä olisi yhtä kivaa kuin nykyisessä koulussa
- Ei aikaisia herätyksiä koulukyydin takia, ei liian pitkä koulumatka, lyhyt taksimatka
- Salaatit pysyy ruokalassa erillisinä, hyvää ruokaa, karkkia
- Tykkään meidän koulusta, tunnen kaikki ja kaikki tuntee minut
- Toivoisin, ettei meitä heitettäisi heti kaikkien muiden keskelle, vaan hitaasti tutustuttaisiin meidät heihin
- Samanlaista oppimista kuin edellisessä, helppoa oppimista

Mitä ajatuksia mahdollinen siirtyminen Yhtenäiskoululle herättää? (Joentaa koulu)

- Harmittaa. Tuntuu tyhmältä, miksi pitää lähteä.
- Se olisi ihan hirveetä. Ei ole kivaa.
- En tykkää ideasta, sillä tämä koulu on juuri täydellinen ja mukava.
- En halua mennä sinne, koska se on iso koulu.
- Olisi kivaa, koska olisi kavereita.
- On totuttu pieneen kouluun ja mukavaan pieneen pihapiiriin.
- Isossa koulussa on niin paljon väkeä, hälinää ja melua.
- Pelottaa, kun ei tiedä kuinka iso se koulu on. Jos ei löydä vaikka omaa luokkaa tai vessaa.
- Luokassa on paljon oppilaita. Joutuu odottamaan kauan omaa vuoroaan tai että ope ehtii auttamaan.
- Koulumatkasta tulee lyhyempi.
- Siellä ei ole metsää.

Mitä ajatuksia mahdollinen siirtyminen Yhtenäiskoululle herättää? (Länsi-Lopen koulu)

- Emme halua siirtyä, meidän mielestä siirtyminen ei ole hyvä vaihtoehto.
- Olemme kuulleet, mitä pahaa isoilla kouluilla voi tapahtua.
- Siirtyminen pelottaa.
- Opettajat ei huomaa jos kiusataan kun on niin paljon oppilaita. Opettajat ei aina puutu isossa koulussa, jos kiusataan.
- Osa oppilaista käyttäytyy isossa koulussa tosi huonosti.
- Pitkiä taksimatkoja.
- No ei kivalta kun koulumatka pidentyy vähän.
- Liikaa oppilaita.
- Ruokailussa on liikaa väkeä.
- Vähän jännältä koska olen ollut eskarista asti pikku koulussa.
- Kaikki muistot menisivät.
- Halutaan ennemmin jäädä pieneen kyläkouluun, jossa on kavereita.
- Ei haittaa koska menemme joka tapauksessa yläasteelle sinne.

Mitä ajatuksia mahdollinen siirtyminen Launosten koululle herättää? (Kormun koulu)

- Tuntuu oudolta, tuntemattomalta, epävarmalta, tyhmältä, tylsältä, ihan surkealta, kauhealta, huonolta ja jännittävältä.
- Pelottavalta, etenekin isommat uudet oppilaat.
- En tykkää, ei ole hyvä, ei käy!
- Se ei vaikuttaisi oudolta.
- Harmillista jättää vanha koulu. Minulla tulisi ikävää vanhaa koulua. Siellä uudessa olisi liikaa hämminkiä. Viihdyn paremmin pienessä koulussa.
- Tulisi haikea mieli. Tämä on paras koulu, koska tuntee kaikki oppilaat ja opet. Täällä myös mahtava vanhempaintoimikunta.
- Kukaan ei halua muuttaa kylään jossa sei ole mitään palvelua.
- Pitkä ja vaarallinen koulumatka, koulumatka pitenee.
- Mahdollinen aikainen herätys.
- Olisi epäreilua että olisi 4-5km koulumatkaa, eikä saisi koulukuljetusta. Olemme muuttaneet Kormuun, koska täällä oli koulu lähellä.
- Olisi aika vilkasta kun tulee melkein 60 oppilasta lisää.
- Ihan sama ja on ihan ok koska Launosissakin on kavereita ja mukaan tulee myös nykyiset kaverit.
- Kiusaaminen ehkä lisääntyy.
- Ruokailussa meillä salaatissa tulee mitä tulee, mutta Launosissa saa valita.
- Kormun koulu on osa Kormun historiaa ja Kormua.
- Se on ihan liian huono koulu Kormun kouluun verrattuna.

Muut kommentit / ajatukset

(Joentaan koulu, Kormun Koulu, Länsi-Lopen koulu)

- 100 % Joentaan koulun alaluokan oppilaista haluaa jäädä omaan kouluunsa eikä siirtyä Yhtenäiskouluun.
- Olisiko luistelukenttää ja hiihtolatua enää Kormussa?
- Tartuntataudit isommassa koulussa?
- Löytyisikö uuden koulun välituntialueelta hyviä majapaikkoja (metsäalue)?
- Säilyisikö areena, liikuntatelineet ja pingispöytä Kormun koulun pihassa?
- Pidempi koulumatka pidentäisi koulupäivää.
- Älkää lopettako meidän koulua!

Kysely vastaanottaville kouluille

Nostoja

Vastaanottavien koulujen alaluokkien kyselyssä nousi erityisesti esille:

- Tutustuisin, ottaisin leikkiin mukaan, esittelisin paikkoja uusille oppilaille
- Paljon kavereita
- Luokat sopivan kokoisia
- Turvallista olla
- Hyvät liikuntatilat
- Hyvät välituntialueet: välitunneilla paljon tekemistä

Mikä on parasta omassa koulussa? (Launosten koulu)

- Oppilaat tuntevat toisensa, on kivoja kavereita, kaikille löytyy aina kaveri välitunnilla.
- Hyvät ja kivat opettajat.
- Luokat ei ole isoja (oppilasmäärä).
- Iso koulu, jossa on hauska luokka.
- Koulu on sen verran pieni, että melkein kaikki tuntee toisensa.
- Ei niin paljon kiusaajia vrt. Isommat koulut.
- Ei yhdysluokkia.
- Työrauha.
- Turvallinen olo ja helppo oppia.
- Oppiaineet on mieluisia.
- Liikuntasalissa on hyvin tilaa pelata ja puuhata, Areena.
- Kiva ja iso koulun piha, siellä kiva pelata vaikka polttopalloa ja jalkapalloa, kivat telineet, välitunnilla on pihalla mukavaa tekemistä.
- Koulun lähellä on tekonurmi, metsää, kota, kahoot.
- Ruokala on hyvä ja ruoka on hyvää.
- Ei ulkovessoja.
- On kiva, että eskarit on samassa rakennuksessa, oli helppo tulla 1. luokalle.
- IP on paras.

Mikä on parasta omassa koulussa? (Yhtenäiskoulu)

- Kivat ja pätevät opettajat.
- Luokkahuoneen koko, luokat on tarpeeksi isoja, ei liian isoja luokkakokoja.
- Paljon kavereita.
- Oma luokka yhteisö, hyvä yhteishenki, parasta on yhdessäolo.
- Jos tulee riitoja tai jotain sattuu niin aina autetaan.
- Kaikilla on turvallista koulussa.
- Eri oppiaineet ja tehtävät.
- Joulujuhlat.
- Hyvät ja riittävän isot liikuntasalit.
- Liikunta, liikuntatunneilla voi pelata jalkapalloa, salibandyä ja muita pelejä Elmolassa ja Lastikassa, pesäpallokenttäkin on lähellä.
- Välitunnit, välitunneilla paljon tekemistä ja S-kenttä, pulkkamäki, pitkällä välkällä pääsee Pottupuistoon, hämähäkkikeinu.
- Metsäretket.
- Askartelu, leikkiminen.
- Musiikkitunneilla saa soittaa ja laulaa.
- Koulussa katsotaan Lasten uutiset.
- Chromen käyttö.
- Hyvä ruoka.
- Koulussa terveydenhoitaja melkein aina paikalla.

Mitä muuttaisit omassa koulussasi? (Launosten koulu)

- Vähän suurempi luokka, jotta saa enemmän kavereita.
- Luokkajärjestys.
- Olisi mukavaa jos saisi itse päättää milloin menisi välitunnille, välitunnit voisi olla pidempiä ja olisi isompia telineitä.
- Tietokoneita olisi mukava käyttää enemmän.
- Luokissa olisi kiva olla isompia sohvia.
- Ei kiusata, ei rikota ja ei luntata kokeissa.
- Enemmän parityöskentelyä.
- Enemmän kiipeilypuita.
- Enemmän vapaavalintaa.
- Isompi liikuntasali.
- Piha-aitojen portit yöksi lukkoon, etteivät sotkijat pääse pihalle.
- Areenalle uusi matto.
- Enemmän sisäliikuntaa.
- Paremmat ruuat.
- Launosten koulussa ei ole kauheasti parannettavaa, en muuttaisi mitään.

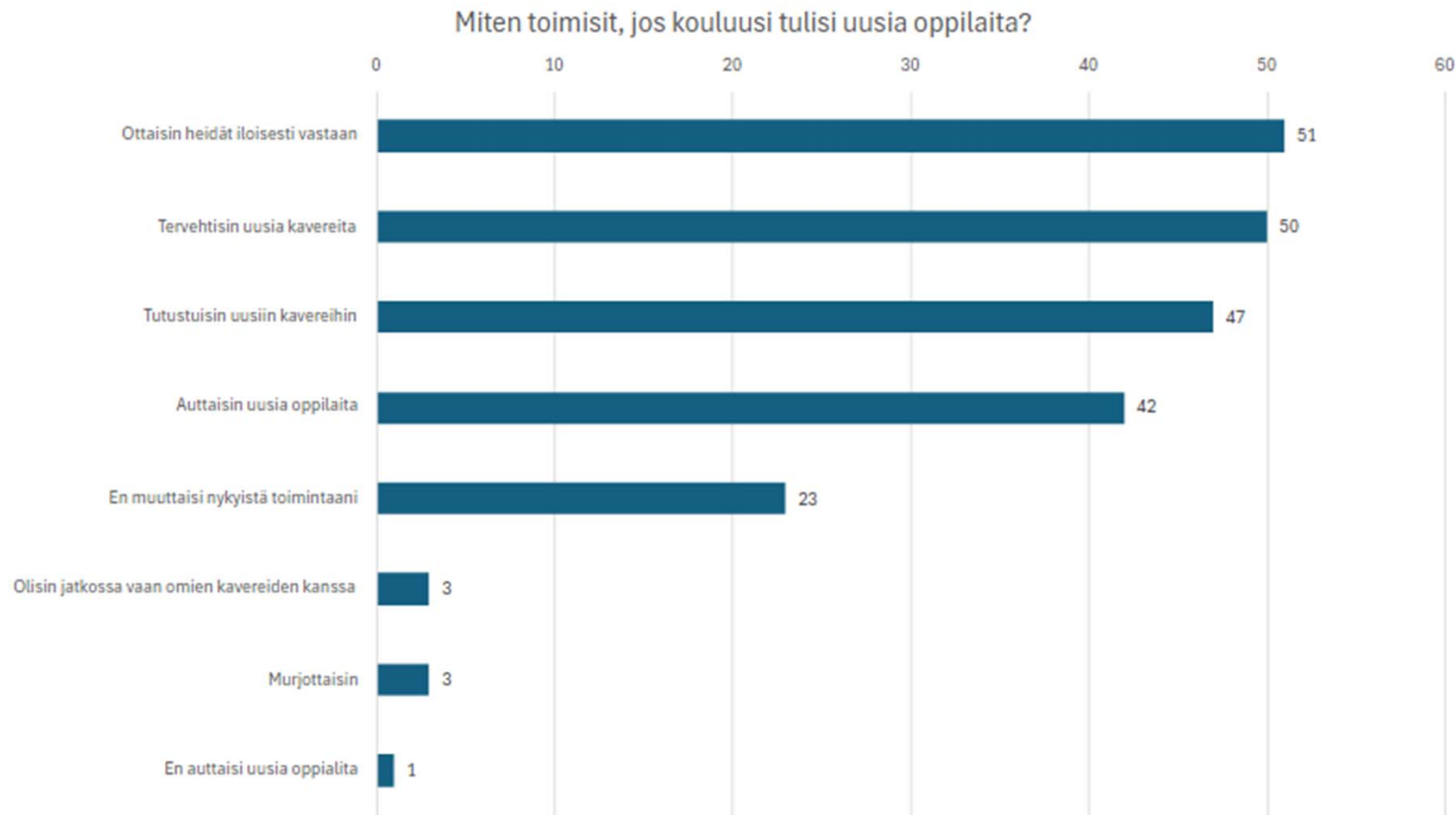
Mitä muuttaisit omassa koulussasi? (Yhtenäiskoulu)

- Enemmän hyviä tyyppejä.
- Enemmän luokkia.
- Ryhmäkoraja pitäisi olla pienempi kuin 26, koska luokassa on ahdasta, joskus meluisaa ja happi loppuu.
- Olisi hiljaisempaa.
- Joitakin oppilaita hyväkäytösisiksi.
- Ekaluokkalaisten koulupäivän pitäisi loppua aina yhdeltä.
- Enemmän yhteistyötä eskareiden ja ekaluokkalaisten kanssa.
- Ketään ei saa kiusata. Jos näkee, että jotakuta kiusataan, siitä pitää aina kertoa aikuiselle.
- Koulussa ei saa mököttää.
- Ilkeet opettajat pois.
- Joka perjantai pitäisi vaihtua paikat.
- Ei ole liukumäkeä eikä hiekkalaatikkoa, lisää välineitä välitunneille, lisää keinoja, puumaja, karuselli, suurempia kiipeilytelineitä, uusia jalkapalloja, vaijerirata, karuselli, uusia leikkikaluja ja muita välineitä (vanhat on kuluneita ja rikkiäisiä), enemmän laskumäkiä pulkalle ja metsää.
- Muuttaisin pyörätelineen paikkaa.
- Pitäisi hiekoittaa liukkaita kohtia enemmän.
- Enemmän välitunteja, välitunnit pidempiä.
- Saisi jäädä sisälle välitunniksi, eikä olisi pakko mennä välitunnille.
- Enemmän liikuntaa, kaksi tuntia liikkaa.
- Haluaisin että olisi tarkempia sääntöjä jalkapallokentällä, koska välillä menee tunnista aikaa niiden selvittämiseen.
- Älytauluja luokkiin.
- Käytävässä voisi olla enemmän mukavia paikkoja missä tehdä tehtäviä, eteiset voisi olla isompia, lisää sohvia.
- Ruokalista voisi muuttua vähän, muuttaisin kouluruokaa, parempaa ruokaa.
- Ettei ruokalassa olisi niin ruuhkaista ja meluisaa.
- En muuttaisi mitään.

Miten toimisit, jos kouluusi tulisi uusia oppilaita?

- Miten toimisit, jos kouluusi tulisi uusia oppilaita? (Launosten koulu)
 - Tutustuisin
 - Pyytäisin leikkiin mukaan, näyttäisimme heille koulun pihaa, neuvoisin miten meidän koulussa toimitaan
 - En tykkäisi, kun tulisi enemmän oppilaita kouluun
 - Sanoisimme niille moi ja puhuisimme niille kivasti
 - Olisi mukavaa jos tulisi kavereita lisää
 - Olisin ihan normaalisti
 - Tullaan kavereiksi
- Miten toimisit, jos kouluusi tulisi uusia oppilaita? (Yhtenäiskoulu)
 - Ottaisin leikkiin mukaan
 - Jos Joentaan koulu lakkautettaisi, niin sieltä tulisi paljon vanhoja kavereita
 - Tutustuisin uusiin oppilaisiin, antaisin kaikille mahdollisuuden tutustumiseen
 - Ei jätettäisi yksin ketään, mä sanoisin että me voidaan leikkiä jos sulla on yksinäistä
 - Olisin kiva kaveri ja kohtelisin hyvin
 - Esittelisin paikkoja, kerron välituntialueet, kertoisin koulun aikuisten nimet
 - Minua jännittäisi, mutta menisin tervehtimään ja ottaisin mukaan pelaamaan S-kentälle
 - Tuntuisi kivalta kun eskarikaverit tulisivat kouluun

Miten toimit, jos kouluusi tulisi uusia oppilaita? (Launosten koulu ja Yhtenäiskoulu)



Mitä muita ajatuksia sinulle tulee, jos muista kouluista siirtyisi oppilaita omaan kouluusi? (Launosten koulu)

- Olisi mukavaa saada uusia kavereita, kiva että tulee muita oppilaita.
- Tulisi tuttuja kavereita toisesta koulusta, osa on tuttuja jo eskarista ja harrastuksista.
- Minkä nimisiä he ovat?
- En uskaltaisi oikein tehdä ensin mitään vaan tarkkaisin kauempaa kenen kanssa ystäväystyä.
- No ei se ainakaan minua haittaisi.
- Jännittävältä, oudolta, iloiselta.
- Saisinko uusia kavereita ja onko he ihan kivoja?
- Olisin oma itseni.
- En tiedä.
- Olisi ainakin kivempaa pitää Launosten koulun ihan Launosissa asuvien kouluna.
- Tutustuisin.
- En halua muita koska tulisi ahtaammat areenavuorot.

Mitä muita ajatuksia sinulle tulee, jos muista kouluista siirtyisi oppilaita omaan kouluusi? (Yhtenäiskoulu)

- Harmi, että joutuisivat lähtemään omasta koulustaan, mutta toivottavasti saisivat uusia kavereita.
- Kiva, että vanhoja eskarikavereita tulisi omaan kouluun.
- Olisi tärkeää, että kaikilla olisi turvallista tulla uuteen kouluun.
- Olisin uusille oppilaille ystävällinen, tervehtisin uusia oppilaita, ottaisin heidät hyvin vastaan.
- Tosi kiva, voisin saada uusia kavereita, jee uusia kavereita.
- Jos uudet oppilaat olisivat yksinäisiä, voisin mennä juttelemaan heidän kanssaan.
- Luokista ehkä tulee liian ahtaita ja luokassa on liikaa melua, voisi häiritä keskittymistä.
- Voisi tulla ahtaampaa esim. kenkäeteisessä kun siellä on jo ahdasta.
- Hyviä ajatuksia.
- Luokkaan tulisi enemmän oppilaita ja se voisi heikentää työrauhaa.
- Ei paljon mitään uutta muutosta.
- Jos uusi oppilas ei tiedä mihin hänen pitäisi mennä, auttaisin ja näyttäisin mihin hänen pitää mennä.
- Se että miltä heistä tuntuisi kun pitäisi vaihtaa omaa koulua.

Nuorisovaltuuston ja koulujen oppilaskuntien lausunnot

Lausuntopyynnöt: nuorisovaltuusto

Nuorisovaltuuston (nuva) lausunto:

- Asiaan ei ole yhtä ja selkää ratkaisua. Nuvalaiset näkee, että tulee kuunnella niitä opettajia ja oppilaita jotka ovat tällä hetkellä kyläkouluissa
- Säästöjä tarvitaan ja päätöksiä pitää tehdä pitkän aikavälin vaikutuksia mieltien ja lapsien etua painottaen
- Suurin osa nuvalaisista kannatti, että kouluja voitaisiin lakkauttaa vasta, kun oppilasmäärät laskevat merkittävästi. Monien mielestä kyläkoulujen lakkauttaminen tulee luultavasti jossain kohtaa vastaan, mutta ei kuitenkaan vielä lähitulevaisuudessa.
- Myös veronkorotuksia on pohdittava tulevaisuudessa yhtenä mahdollisuutena, koska lähikunnatkin ovat nostaneet verotusta.
- Kyläkoulujen lakkauttaminen ei ole pelkästään taloudellinen kysymys vaan arvovalinta. Haluammeko priorisoida lyhyen aikavälin säästöt vai investoida lasten hyvinvointiin ja kunnan vetovoimaan?
- On tärkeää, että päätökset tehdään huolellisen harkinnan ja avoimen keskustelun pohjalta, kuunnellen niin lasten, vanhempien kuin asiantuntijoiden näkemyksiä.
- Nuorisovaltuustossa keskustelua on syntynyt myös pienten oppilaiden pitkät koulumatkat ja niiden vaikutus hyvinvointiin ja jaksamiseen, ryhmäkoot ja pienemmissä ryhmissä oppilaiden parempi huomioiminen, kyläkoulujen yhteishenki, kyläkoulujen vetovoima, isompien koulujen paremmat resurssit kuten liikuntasalit, mahdollisuus saada kavereita helpommin, mutta myös kiusaamisen riskin kasvaminen isommassa koulussa.

Lausuntopyynnöt: oppilaskunnat

Joetaan koulun, Länsi-Lopen koulun, Kormun koulun, Launosten koulun ja Yhtenäiskoulun oppilaskunnat antoivat vastaukset pyydettyyn palveluverkkomuutoksen selvityksen lausuntopyyntöön:

- Ei ole kivaa, koska se on iso koulu, paljon ihmisiä, enemmän meteliä enemmän kiusaamista ja enemmän pöpöjä.
- Emme halua, että meidän koulua lopetetaan, tämä on Lopen paras koulu! Täällä on turvallista, kivat opettajat, ei liikaa oppilaita ja opettajalta saa nopeasti apua opiskeluun. Täällä ei kiusata ja on hyvä ilmapiiri. Kaikki tuntevat toisensa ja ketään ei kiusata. Täällä on hyvä opetus, hyvä jalkapallokenttä ja kivoja kerhoja. Täällä on paljon tekemistä.
- Lapsille kyläkoulu on turvallisempi ympäristö.
- Isossa koulussa tulee isommat luokat.
- Tulee pidempi koulumatka ja koulupäivän pituus kasvaa.
- Toisilla koulumatka lyhenee.
- Koulumatka voi olla vaarallinen.
- Pienemmässä koulussa on helpompi opiskella, koska on pienemmät luokat ja vähemmän melua.
- Isommassa koulussa on enemmän kaverivaihtoehtoja, paljon vanhoja kavereita.
- Isompi koulun piha, tosin asfalttipiha on huonompi.
- S-kenttä on ruuhkainen.

Heippati hei,
täältä tullaan.

Tervetuloa uudet
oppilaat.

Hiljaisemmat luokat
olisivat mukavimmat.

Ei haluta tulla
teidän kouluun.

Meillä on täällä odottamassa
kiva koulun piha ja sopivan
kokoinen koulu.

Loppi 

Lausuntopyynnöt: oppilaskunnat

Joentaan koulun, Länsi-Lopen koulun, Kormun koulun, Launosten koulun ja Yhtenäiskoulun oppilaskunnat antoivat vastaukset pyydettyyn palveluverkkomuutoksen selvityksen lausuntopyyntöön:

- Isommassa koulussa on liian vähän aktiviteetteja välitunnilla.
- Kyläkouluilla on monipuolisemmat pihat ja metsä lähellä.
- Kyläkoulun pihan käyttö loppuu jos koulu myydään, häviää lasten ja nuorten kokoontumispaikka, ei vapaa-ajan peli- ja leikkipaikkaa.
- Isommassa koulussa on enemmän liikuntasaleja käytössä.
- Huonoa on, että opettaja vaihtuu.
- Hyvää on, että on enemmän erilaisia opettajia ja erilaisia tapoja opettaa.
- Saa opetella oman ikäisten asiat (kaikki opettelevat samoja asioita samaan aikaan).
- Pien/erityisryhmää ei tule lopettaa.
- Launosten koulussa on todettu, että todellinen oppilasmäärä koulussa ei vuonna 2028 poikkea viime vuosien oppilasmäärästä.
- Launosten koulussa olevat kormulaiset eivät kokeneet koulumatkan olevan liian pitkä Launosten kouluun.
- Oppilaskunnissa on pohdittu tuleeko aitoja säästöjä pienien koulujen sulkemisesta ja taas joutuuko yhtenäiskoulu säästöjen johteeksi jos pienet koulut jäävät.

Kuulemistilaisuudet

Koulukohtaiset kuulemistilaisuudet

Kuntalaisille järjestettiin tiedotus- ja kuulemistilaisuuksia, joista on tehty erilliset muistiot:

- Kuulemistilaisuus 13.11.2024 Lopen kunnantalolla
- Kuulemistilaisuus 2.12.2024 Joentaan koululla
- Kuulemistilaisuus 3.12.2024 Länsi-Lopen koululla
- Kuulemistilaisuus 4.12.2024 Kormun koululla

Muistiot on julkaistu kunnan verkkosivuilla: <https://www.loppi.fi/varhaiskasvatus-ja-opetus/perusopetus/perusopetuksen-palveluverkon-muutos/>

Henkilöstön kuulemistilaisuus

Perusopetuksen mahdolliseen palveluverkkomuutokseen liittyen henkilöstölle järjestettiin kuulemistilaisuus 13.11.2024.

Tilaisuudesta on tehty pöytäkirja, jonka osallistujat ovat allekirjoittaneet tilaisuuden päätteeksi.

Tilaisuudessa työntekijältä/viranhaltijalta pyydettiin vastinetta palveluverkkomuutokseen liittyen. Vastineen pystyi antamaan suullisesti kuulemistilaisuudessa tai kirjallisesti kuulemistilaisuuden jälkeen. Kirjallisia vastineita ei jätetty.

Kuulemistilaisuudessa esitettiin, että sivistystoimialan työntekijöitä tulee kohdella tasapuolisesti, mikäli henkilöstöä sijoitetaan eri tehtäviin ja toimipisteisiin.

Kuntalaiskysely

Kuntalaiskysely

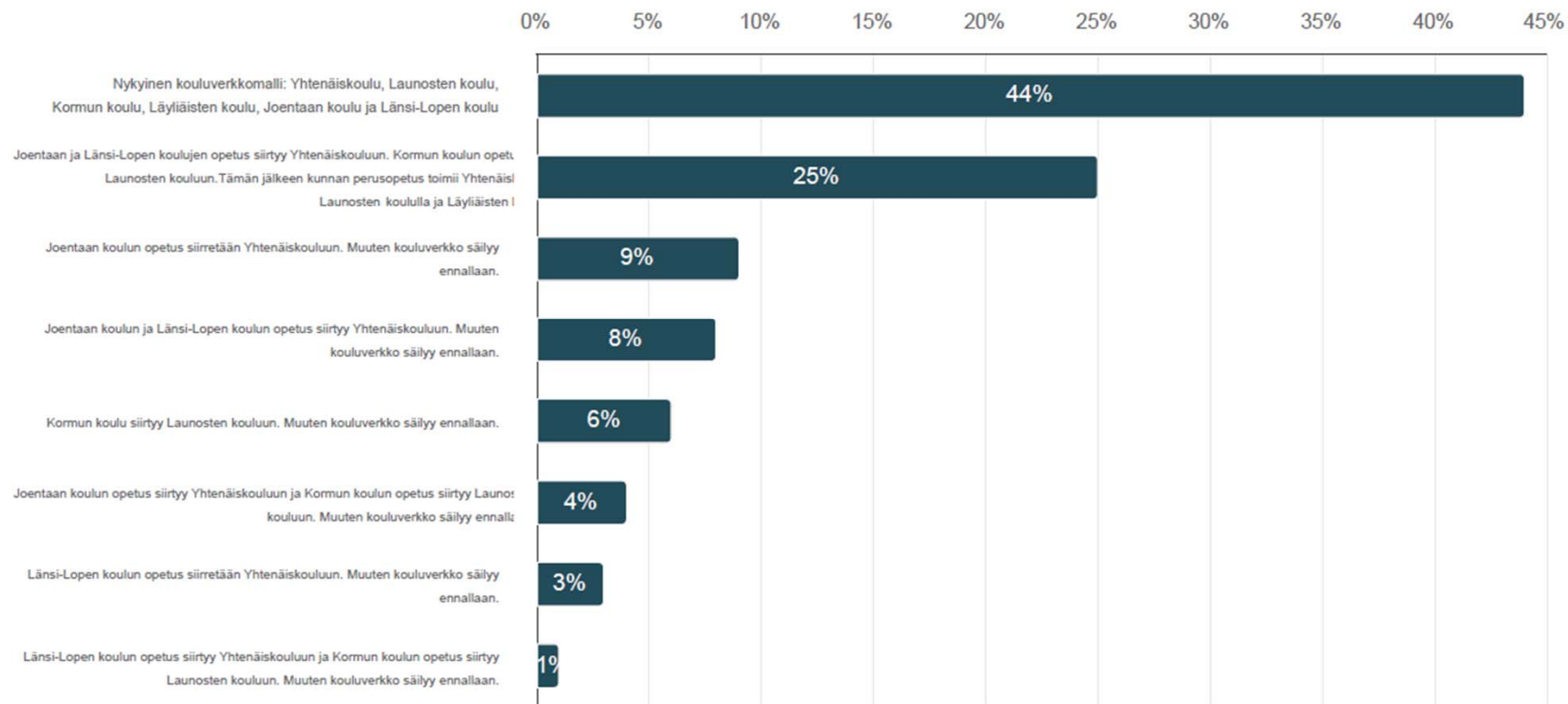
- Kuntalaiskysely toteutettiin verkkokyselynä 5.-18.12.2024 klo 12.00 välillä
- 173 vastaajaa (joista 70 % naisia, 23% miehiä, 7% ei halunnut kertoa)
- Vastaajista
 - 37 % on perusopetuksessa olevan lapsen vanhempia / huoltajia,
 - 25 % oppilaita / opiskelijoita,
 - 14 % muita kuntalaisia,
 - 10 % varhaiskasvatuksessa olevan vanhempia/huoltajia ja
 - 7 % alaikäisen lapsen vanhempia / huoltajia (ei varhaiskasvatuksessa tai perusopetuksessa).

Mikä on mielestäsi koulun merkitys paikalliselle yhteisölle?

- Koulu on tärkeä ensisijaisesti oppilaille, paikka oppimiselle, saa ystäviä, on ihmisiä ympärillä, kasvatuksellinen merkitys.
- Oppilaan tavoitettava opetus on tehokkaampaa pienessä koulussa kuin isossa koulussa, yksilöllinen opetus.
- Turvallisuus.
- Yhteisöllisyys, yhdistää ihmisiä, paikka yhteisten tapahtumien järjestämiseen ja kokoontumiseen, vanhemmat verkostoituvat koulun kautta, myös vanhempainoimikunnalla on merkittävä rooli yhteisöllisyyden luomisessa.
- Yhteisön elinvoima ei ole koulusta riippuvainen, vaikka koulu lopetettaisiin yhteisö säilyy jos niin halutaan.
- On merkitys lapsiperheen arkeen ja asumistyytyväisyys pysyy korkealla tasolla.
- Lapset kiinnittyvät lähiympäristöönsä kun käyvät kylälaisten kanssa samaa koulua.
- Pieni koulu voi olla myös kutistava, eriarvoisuutta lisäävä ja resursseiltaan vajaa.
- Haasteisiin päästään puuttumaan nopeammin, luo tukiverkon.
- Lyhyt koulumatka.
- Jos on tarpeeksi lapsia, koulut ovat elinvoimaisia. Mikäli lapsia on vähän, tulee heidät sosiaalisten suhteiden ja taloudellisten näkökulmien takia kuljettaa isompiin elinvoimaisiin kouluihin.
- Mahdollistaa harrastamisen.
- Lapsille paikka olla yhdessä kavereiden kanssa ja leikkiä koulun pihalla.
- Ulkoilumahdollisuudet, lähiliikunta-alueet (leikkipaikka, luistelukenttä, hiihtoladut, leikkilaitteet, salibändy, grillikota).
- Alueen vetovoimaisuus, tuo asukkaita alueelle, lisää lapsiperheiden muuttohalukkuutta.
- Koulun häviämisen myötä ei voida enää puhua kylästä, koulu on monesti kylän sydän.
- Saa töitä.
- Luo historiallista jatkuvuutta.
- Kunnan peruspalvelu, viimeinen peruspalvelu.
- Koulurakennus on jo vanha, käyttöä on kouluna, mutta ei juurikaan esim. Iltakäytössä. Huonokuntoinen koulu vaatii hukkaan meneviä kunnostusvaroja eikä vastaa opetuksen vaatimiin tarpeisiin.
- Kyläkoulun säilyttäminen ei saa rajoittaa lapsen perusoikeutta saada laadukasta opetusta opetussuunnitelman mukaisesti.
- Ei merkitystä.

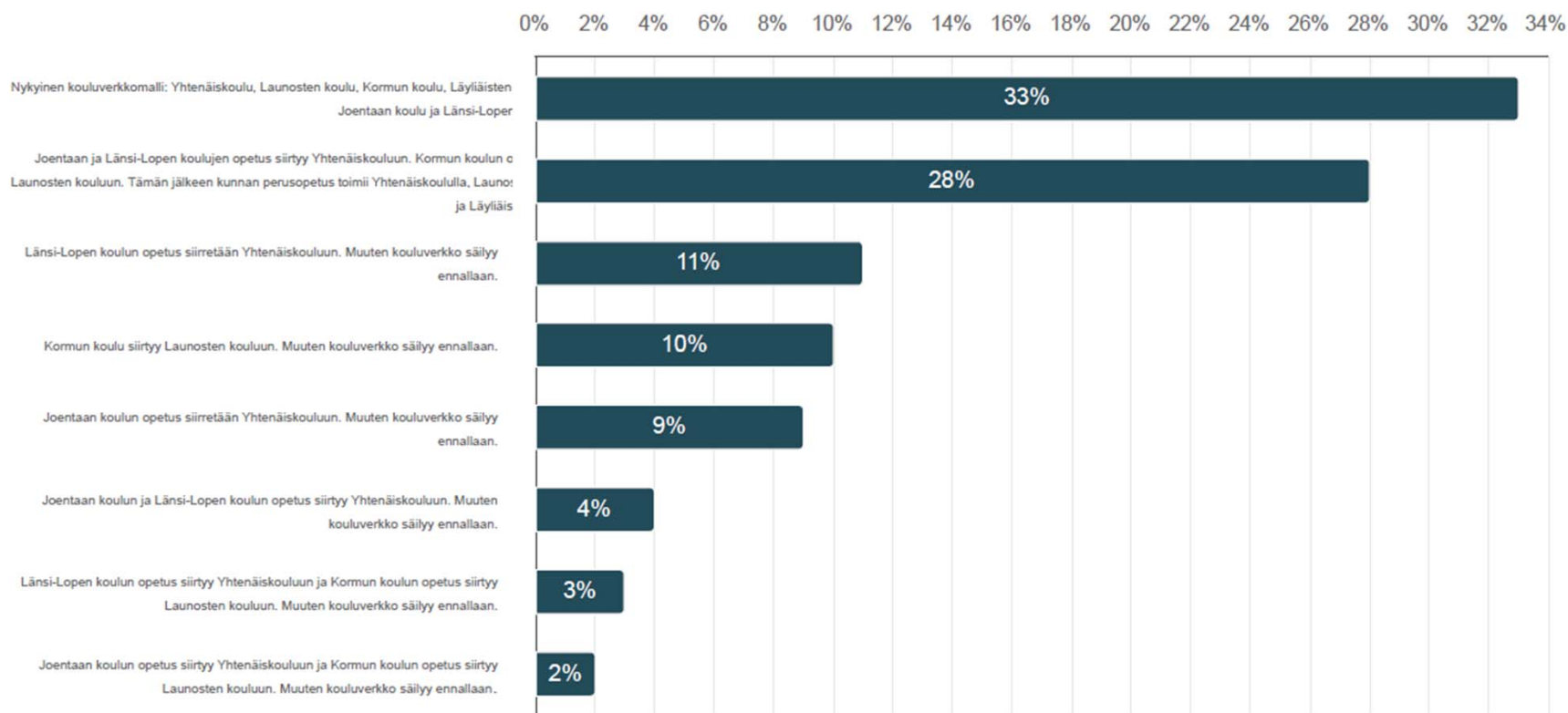
Mikä on paras vaihtoehto seuraavista perusopetuksen palveluverkkovaihtoehtoista?

Vastaajien määrä: 170



Mikä on huonoin vaihtoehto seuraavista perusopetuksen palveluverkkovaihtoehtoista?

Vastaajien määrä: 165



Miten mahdollinen koulun lakkauttaminen vaikuttaisi oman paikallisen yhteisönne elämään?

- Koulumatka pitenee ja reitistä tulee turvaton ja vaarallinen, vanhemmat joutuvat kuljettamaan lapsia kouluun, vaikutus taloustilanteeseen.
- Turvallisuuden tunne vähenee.
- Lasten koulu vaihtuu hieman isompaan.
- Lapsiperheitä ei saada helposti muuttamaan alueelle, lapsiperheet muuttavat pois alueelta, kylällä väki ikääntyy.
- Perheiden ja lasten viihtyvyys laskee.
- Vanhempien muodostama yhteisö hajoaa tai muuttaa muotoaan.
- Harrastusmahdollisuudet ja yhdistysryhmät poistuisivat kun koulun tiloja ei ole käytössä.
- Koulun pihaa ei voi käyttää kylän ajanviettopaikkana.
- Esim. Kunta ei huolehtisi luistelukentästä jatkossa ja kyläläiset ei aktivoituisi ilmaiseksi tekemään talkoilla kentän ylläpitoa.
- Yhteisöllisyys vähenee.
- Lakkauttaminen ei ole yhteisöllisyyden kannalta merkittävää ainakaan negatiivisesti, sen sijaan yhteisö laajenee.
- Yhtenäiskoulu on jo tarpeeksi iso, ei ole lasten ja perheiden edun mukaista tunkea kaikkia oppilaita muutamaan kouluun.
- Lapset saisivat lisää koulukavereita ja se parantaisi oman lähikoulun säilymistä.
- Kylästä tulee kunnan hylkäämä, kylälle ei jää enää mitään palveluja.
- Näivettävästi.
- Toiminnasta ja elämästä tulee köyhempää, vähemmän tapahtumia ja kylän aktiivisuutta, kylä hiljenee.
- Lapset kävisivät edelleen koulua Lopen kunnassa, nykypäiväisiä vaatimuksia vastaavissa opiskelutiloissa ja saisivat paljon ikäisiään kavereita.
- Lapset saisivat paremmat tilat nykyaikaiselle koulunkäynnille liikuntasaleineen ja sisävessoineen ilman sisäilmaongelmia. Lasten mahdollisuudet laajenevat.
- Kyläyhdistyksen tavaroilla ei ole enää säilytystiloja, kylätoiminta vaatii entistä enemmän talkoohenkeä, kyläyhdistyksen käyttämä raha menettää merkityksensä.
- Yhtenäiskouluun tulisi yhdistelmäluokkia, joita emme halua.
- Muutos olisi hyvä asia.
- Ei vaikutusta.

Miten arvioit kyläkoulunne lakkauttamisen vaikuttavan kunnan toimintaan?

- Muutokset eivät ole merkittävät säästöjen suhteen
 - Koulujen kiinteistökulut eivät tule laskemaan nollaan
 - Kuljetuskustannukset lisääntyvät
 - Verotulot pienenevät
 - Säästöjä saadaan vaan lyhyellä tähtämellä, ei pitkällä. Pitkällä tähtämellä sivistystoimen menot kasvavat.
 - Kun kyläkoulun kustannukset vähenee, muiden koulujen kustannukset kasvaa
- Tuo lisää rahaa, rahaa säästyy, heikkokuntoisista rakennuksista luopuminen tuo säästöjä.
- Tyhjä koulu myytävä pois kuluttamasta kunnan varoja.
- Pysyisikö resurssit samana vai jopa paranisi?
- Resurssija vapautuu ja toiminta järkevöityy.
- Hankaloittaa kunnan markkinointia pk –seudulla asuville, kunnan markkinointi mietittävä uudelleen (ensimmäisenä ei tule mieleen lapsiystävällisyys).
- Loppi ei erotu naapurikunnista.
- Mietityttää vaikutukset kuntalaisten hyvinvointiin.
- Kunnan vetovoimaisuus kylien ystävänä katoaa, pitovoima pienenee, huonontaa mainetta, kylien vetovoima häviää.
- Yhteisöllisyys vähenee.
- Väkiluvun lasku kiihtyy.
- Kunta näivettyy, kunta häviää kuntakartalta.
- Yritykset siirtävät toimintaa sellaisiin kuntiin joissa verorahoille saa vastinetta.
- Positiivisesti
- Negatiivisesti
- Lapsimyönteisyys ei näy, negatiivisuus lisääntyy.
- Erityisesti kunnan laita-alueilta järkevämpi kouluvaihtoehto voisi olla naapurikunnan puolella.
- Opetuksen laatu saattaa kärsiä isonevien luokkakokojen vuoksi.
- Koulunkäynti tasapuolistuisi, kaikilla olisi samanlaiset mahdollisuudet oppimiseen, erityisopettajan tuki olisi paremmin saatavilla.
- Viranhaltijoille helpompi työ.
- Ei suurta vaikutusta kuntaan.

Mikäli perusopetuksen palveluverkko halutaan säilyttää ennallaan, mistä kunnan palveluista tai toiminnoista olisit valmis luopumaan? Onko muita keinoja, joilla kunnan taloutta voisi parantaa?

- Palveluja ja toimintoja joista oltaisiin valmiita luopumaan
 - Lukio, yhteistyö toisen kunnan/kaupungin kanssa lukio-opetuksessa
 - Kirkonkylältä siirrettäisiin oppilaita kyläkouluihin, kirkonkylän koulun lakkauttaminen
 - Vähennetään kunnossapitokuluista lisäämällä vapaaehtoisesti auttamista ja talkoita ym.
 - Investointien vähentäminen
 - Tyhjillään olevista kiinteistöistä luopuminen
 - Toisesta yhtenäiskoulun liikuntasalista luopuminen
 - Erilaisista iltapäiväkerhoista
 - Kulttuurista ja liikunnasta resursseja pois
 - Kesätoreista
 - Supistetaan kansalaisopiston palveluja
 - Supistetaan kirjaston palveluja
 - Tarkastellaan hallinnon ja johdon virkoja
 - Irtisanotaan mahdollisimman monta kunnan työntekijää
 - Vähennetään erilaisiin hankkeisiin osallistumista
 - Koulusta ja jääkentästä

Mikäli perusopetuksen palveluverkko halutaan säilyttää ennallaan, mistä kunnan palveluista tai toiminnoista olisit valmis luopumaan? Onko muita keinoja, joilla kunnan taloutta voisi parantaa?

• Muita keinoja talouden parantamiseen

- **Verojen nostoa**, mistä lisää verotuloja, kiinteistöveron korotus
- Läyliäisten ja Launosten pienryhmien siirtäminen kirkonkylälle
- Liikuntatiloihin vuokrat käyttäjille, maksut yli 18 vuotiaille, maksut kaikille. polttopuita ei tarjota ilmaiseksi ulkopaikoilla
- Kirjastosäästöt, kirjastoauto, kirjasto avoimeksi vain parina päivänä viikosta
- Keskushallinnon kustannusten perkaaminen (mm. Lautakunnat), hallintorakenteen keventäminen, hallinnon tehostaminen mm. johtajavirat
- Muistamisohjesääntö, kunnan tehtäviin ei kuulu lahjojen ja etujen jakaminen
- Järkevämpi kiinteistöomaisuuden hallinta (rakennettu ja rakentamaton), onko järkevää panostaa tyhjiin tontteihin tässä maailmantilanteessa? Tyhjätkä rakennukset myyntiin
- Taajamakoulujen ryhmien tarkastelu, kouluavustajien määrän tarkastaminen
- Loppi-lisän poisto
- Yhdysluokkien lisääminen yhtenäiskoululle, yhdysluokkamalli joka koululle
- Järjestelyt taajamakouluissa saavuttaa samat säästöt
- Digitalisaation tuomat mahdollisuudet
- Panostus olemassa oleviin palveluihin, ei suunnitella isoja muutoksia
- Päivähoitopaikat niille, jotka niitä oikeasti tarvitsevat
- Lisenssimaksuihin vaikuttaminen: Lopella olisi vain LYK jolla on toimipisteet Joentaan, Kormun ja Launosten ym. Koulujen alueella
- Vanhusten huollosta, kustannustehokkaat vaihtoehdot asioiden hoitoon
- Kunnan apu-työntekijöiden vähentäminen, ylimääräiset pihalle
- Palveluiden ostoihin stoppi
- Varhaiskasvatuksen henkilöstöstä lasten määrän pientyessä, tarvitaanko joka päiväkodissa oma esihenkilö
- Etsitään synnergioita lähikuntien kanssa, hallinnon henkilöstön yhdistäminen, yhteistä hallintoa Hausjärven kanssa
- Toimihenkilöiden palkkiot ja korvaukset pois
- Koko henkilökunnan lomautus

Mikäli perusopetuksen palveluverkko halutaan säilyttää ennallaan, mistä kunnan palveluista tai toiminnoista olisit valmis luopumaan? Onko muita keinoja, joilla kunnan taloutta voisi parantaa?

- Muita keinoja talouden parantamiseen

- ICT resurssien ulkoistaminen
- Työterveyshuollon ja työkykyasioiden koordinointi palveluna työterveyshuollon kanssa
- Veden ja jäteveden laskutusasteen nostaminen ja hintojen tarkastelu
- Joka toinen katuvalo palamaan iltaisin, valot pois kesäisin
- Valtuuston pikkujouluriennot, juhlahahvit ja joululahjat pois
- Kestitsemistä vähemmän
- Valtuuston pienentäminen
- Lastikan käytön tehostaminen
- Liikuntapalvelut seurojen hoitoon
- Yhdistysten toiminta-avustukset pienemmiksi tai pois
- Uusia yrityksiä Lopelle, hyvää kaavoitusta ja verohelpotusta
- Uusien kuntalaisten houkuttelevuus Lopelle
- Samanlaista toimintaa kuin Oripäässä on vuotoiset maatalousnäyttelyt
- Osa kouluista voisi panostaa liikuntaan, luontoon, taiteisiin ja hakea niille avustusta
- Taajamakouluihin muuta toimintaa
- Nykyiset käyttöä vailla olevat kiinteistöt myytävä, asuntotarjontaan nuorisotasuntoja, yhteisöllistä senioriasumista, kaikki eivät halua ok-taloa
- Perusopetuksen palveluverkkoa on pakko karsia, Lopella on vain pieniä kouluja
- Kunnantalon myynti ja henkilöstö etätöihin
- Palvelumaksut portaittain tulojen mukaan
- Vähemmän viherkasvustoa kylälle, ei siirretä patsaita
- Tehdään Lopelle hieno liikennepuisto (samanlainen kuin Lahden Launeen perhepuisto)
- § Neuvolatoiminnan keskittäminen kirkonkylälle, hammashoito Riihimäelle

Mitkä ovat lapsiin ja nuoriin liittyviä kunnan palveluja tai toimintoja, joista ei pidä karsia?

- Varhaiskasvatus (perhepäivähoito ja lastentarha)
- Peruskoulu
- Kyläkoulut
- Lukio
- Kouluverkko
- Opettajista, ohjaajista, perheohjaajista
- Opetuksen hyvä taso
- Tunne ja vuorovaikutustaitojen tunnit
- Aamu- ja iltapäivätoiminta
- Erityinen tuki
- koulukuljetus
- Kirjasto
- Liikuntamahdollisuudet, uimakoulut, liikuntasäpinät, skeittiparkit, maksuttomuus
- Kerhot ja harrastamisvuorot, mahdollisuus myös vähävaraisille harrastustoimintaan
- Musiikkiopiston antama opetus
- Nuorisotyö, nuorisotoimen palvelut
- Nuorisotilat
- Leikkipaikat
- Harrastamisen Suomen malli
- Materiaaleista, laitteista, välineistä
- Yksityisenhoidontuen Loppilisiä
- Chromebookit vain koulussa
- Nuorten kesätyöllistäminen
- Terveyspalvelut, neuvolat, mielenterveyspalvelut, päihdepalvelut
- Lopen seurakunnan toiminta

Millainen on elinvoimainen kunta?

- Hyvät peruspalvelut lapsille, aikuisille ja vanhuksille
- Laadukas koulutus, lukio, kyläkoulut
- Avoimuus, yhteen hiileen puhaltaminen
- Tyytyväiset ja aktiiviset asukkaat
- Hyvät kulttuuriohjelmat ja yhteiset tapahtumat, erilainen iltatoiminta
- Väestörakenne tasapainoinen, joka ei painotu liikaa eläkeläisiin, työssäkävien määrä tasapainossa, lapsiperheitä
- Matalat luokkaerot
- Yleinen hyvinvointi
- Sujuva arki
- Asukaslähtöinen kunta, kaikki kuntalaiset huomioon ottava
- Arvostetaan kaikkia riippumatta missäpäin kuntaa asuu
- Palveluita koko kunnan alueella, palveluverkko
- Asukasluku kasvaa, muuttovoitto
- Työpaikkamahdollisuuksia nuorille ja vanhemmille, työllisyystilanne
- Löytyy rittelijäisyyttä, kunta yritysmönteinen, yritystoiminnan tukeminen
- Löytyy yhteisöllisyyttä
- Syntyy uusia tapoja tehdä asioita
- Katsotaan tulevaisuuteen pitkällä tähtäimellä
- Monipuoliset asumisvaihtoehdot
- Yritystonttien menekki
- Yhdistysten aktiivisuus, vireät kyläyhdistykset
- Hyvä tierakenne
- Hyvät liikenneyhteydet, julkinen liikenne
- Hyvin hoidettu kuntatalous, taloudellisesti pärjäävä kunta
- Liikuntamahdollisuudet terveyden tukemiseksi, liikuntatilat
- Elinkustannukset tasapainossa
- Monipuolinen ja vakaa elinkeinorakenne
- Siisti katukuva, siisteys lähiöissäkin, roskikset, istutukset, rakennusten siisteys
- Alhainen verotus
- Byrokratian vähyyys
- Elinvoimaiset kylät, ei autioita kyliä
- Ovet avoimena kansainvälisyyteen
- Avoin päätöksenteko
- Rakennuspaikkoja hyvien yhteyksien päähän

Muita asiaan liittyviä huomioita? Poimintoja huomioista

- Pienet ryhmäkoot ovat parempia kuin suunta johon nyt ollaan menossa.
- Laittaisın lapseni erittäın mielellään ryhmäperhepäivähoitoon samoin kuin kyläkouluun.
- Olen pettynyt, kuinka huonosti on tiedotettu ja tuntuu, ettei valitut edustajat ole kohdelleet kuntalaisia aikuisina.
- En usko, että kuntalaisten mielipiteillä on ollut yhtä suuri painoarvo meidän valtuutetuille kuin konsulttiyritysten edustajilla.
- Älkää tehkö typeriä lyhytnäköisiä päätöksiä!
- Tulijoita tuntuu olevan Lopelle, joten pidetään kunta houkuttelevana muillekin kuin kesämökkiläisille.
- Katsokaa pitkälle, miettikää kokonaisuuksia ja sivuvaikutuksia, jotka eivät välttämättä näy laskelmissa.
- Turvataan tavallinen hyvä arki tavallisille ihmisille.
- Tämän kyselyn (metodologinen) laatu ei valitettavasti herätä luottamusta.
- Kolmen taajaman ylläpitäminen ja kehittäminen on kunnalle taloudellisesti raskasta.
- Syrjäkylillä maksetaan aivan samat verot ja kiinteistöverot kuin taajamissakin. Saamme vaan kunnalta paljon vähemmän.
- Päätösten teossa kannattaa muistaa Lopen strategia.
- Säästäminen kokonaiskustannuksista huolimatta on epäpätevää johtamista. Enemmän tulisi satsata vetovoimatekijöihin, mikä takaa kunnan tulevaisuuden ja uusien verotulojen virran kunnan kassaan. Lopen markkinointia tulisi uudistaa ja kertoa mahtavista vetovoimatekijöistä.
- Virkahenkilöille määräys asumiseen Lopella.
- Kuntaan muuttavan tulee kokea itsensä tervetulleeksi, jolloin on helpompi osallistua yhteisiin toimiin.

Muita asiaan liittyviä huomioita? Poimintoja huomioista

- Kuntalaisille järjestetty hyvin tilaisuuksia kommentoida asiaa. Toivottavasti löytyy vaihtoehtoja kyläkoulujen lakkautukselle että kyläkoulu löytyisi vielä lapsillemmekin.
- Pilpalan koulusta siirtyminen oli vaikeaa, koska olin ollut siellä niin pitkään mutta kyllä siihen on tottunut ajan kanssa.
- Pitää ottaa huomioon tasa-arvon nimissä myös "isojen" koulujen oppilaat.
- Jos edes vakiasukkaat ei halua asua Lopella niin miten kunta pysyy elinvoimaisena? Päätökset tehdään aina niin lyhyen aikavälin mietinnällä ettei siinä ole mitään järkeä.
- Kyläkoulujen lakkauttamisen aikataulu on turhan kiireinen. Miksi kouluja ei laiteta kiinni sitten, kun lapset todella loppuu, kuten Pilpalassa kävi.
- Loppi liian keskusta painotteinen, elämää muuallakin kuin keskustassa.
- Tonnin tontti –kampanja on liian halpaa.
- Miksi kyselyssä ei mainittu vaihtoehtona lukion lopettamista? Pieni koulu ja pitää lopettaa jos muutkin pienet yksiköt lopetetaan. Panostetaan julkiseen liikenteeseen Riihimäen ja Lopen välillä. Hyödyntää myös työmatkailijoita.
- Pitäkää yhtenäiskoulun ryhmäkoot kohtuullisina kouluverkon muutoksista huolimatta.
- Jos koululakkautuksiin päädytään, olisi syytä selvittää lähikoulut kuntarajat ylittäen.
- Koulujen lakkauttamisen alla meidän aikuisten on muistettava, että kyse lapsista ja heidän elämästä.
- Lopen kunnan kannattaisi järjestää Hämeen kylien asumiskokeilua ja tehdä opettajien osaamiskartoitusta. Lisäksi kannattaisi hyödyntää digitaalisia ratkaisuja kyläkouluissa.
- Rohkeita päätöksiä on tehtävä talouden tasapainottamiseksi.

Muita asiaan liittyviä huomioita? Poimintoja huomioista

- Kunnan päättäjien kannattaa ehdottomasti kuunnella asukkaiden mielipiteitä ja ottaa ne huomioon, eikä tehdä typeriä päätöksiä "konsultin" laskelmien perusteella.
- Kyläkoulujen lakkauttaminen vie ihmisiltä valinnanvapauden.
- Kääntäisin joka kiven ja etsisin säästökohteita muualta, jos se vaan suinkin on mahdollista.
- Kesäisin eri taajamissa järjestettävät kesäliikuntaa, kesä tapahtumat herättävät mökkiläisten intoa käyttää rahojaan paikallisiin toimijoihin.
- Osallisuus kaikkien oikeudeksi.
- Vaikuttaa siltä, että kunta ei aktiivisesti hae vaihtoehtoja kyläkoulujen lakkauttamisen tilalle.
- Säästöjä mietittäessä kannattaisi miettiä myös mistä ne suurimmat tulot tulevat kuntaan.
- Kokemuksella sanon, iso yhdysluokka ei ole lasta tukeva vaihtoehto. Pieni kyläkoulu ei ole kunnalle tarpeeksi hyvä vetonaula muuttamaan Lopelle sen takia ei kannata kituuttaa ja laittaa niihin suotta liikaa rahaa, vaan yhdistää kouluja.
- Luonto ja Loppi kuuluvat yhteen, kuten lähikoulut elinvoimaisilla alueilla.
- Joentaan koulun kuulemistilaisuudessa ei paikalla valtuutettuja, jotka päättävät koulujen kohtalosta.
- Yhdessä tästä selvittäään!

Lausunnot

Lausunnot

- Kuntalaisilla oli mahdollisuus antaa kirjallisia mielipiteitä liittyen Joentaan koulun, Länsi-Lopen koulun ja Kormun koulun lakkauttamiseen ja niiden vaikutuksiin 18.12.2024 klo: 12.00 mennessä
- Määräaikaan mennessä mielipiteitä ja lausuntoja on saatu seuraavilta tahoilta:
 - Heidi Saxen
 - Kaisa Haapala
 - Joentaan koulun vanhempaintoimikunta
 - Joentaan kyläyhdistys
 - Kormun koulun vanhempaintoimikunta ja kyläyhdistys
 - Terhi ja Tuomas Mehtiö
 - Tiina Saikkonen ja Elina Ruotsalainen
 - Länsi-Lopen vanhempaintoimikunta
 - Salonkylän kyläyhdistys
 - Lopen ja Hausjärven JHL ry
 - Tytti Pyykkönen-Ravantti ja Jyrki Ravantti
 - Niina Salonen
 - OAJ:n Lopen Opettajat ry
 - Vojakkalalaiset ry

Lausunnot, Joentaan kouluun liittyen

- Koulussa kavereita, oppilaat ovat yhtenäinen ryhmä vaikka ovat eri-ikäisiä, oppilaat tuntevat toisensa, joten kiusaamista, toisten poissulkemista tai eristämistä ei tapahdu.
- Joentaan koulua ei missään nimessä tule lakkauttaa pikaisella aikataululla. Myöhemmin, jos oppilasmäärä pienenee, lakkauttaminen voi tulla ajankohtaiseksi.
- Koulun työntekijöillä, oppilailta ja perheillä tulee olla riittävästi aikaa sopeutua koulun lakkauttamiseen. Lakkauttaminen vaikuttaa merkittävästi perheiden arkeen ja lasten hyvinvointiin.
- Joentaan koulun oppilasmäärät eivät ole laskussa, koulu on ainoa Lopen kouluista jossa oppilasmäärät kasvavat, Kormun koulun oppilasmäärä puolittuu.
- Pienessä kyläkoulussa on parempi mahdollisuus puuttua heti esimerkiksi kiusaamiseen. Koulussa on lämmin ilmapiiri.
- Oppilaiden vanhemmat arvostavat sitä, että kyläkoulussa opettajat tuntevat kaikki oppilaat.
- Joentaan koulussa opettajilla on hieno ammattitaito, he ovat työskennelleet koulussa yli 20 vuotta. Kyläkoulujen opettajat ovat poikkeuksellisen sitoutuneita työhönsä, Kyläkoulut eivät vie isojen koulujen opetusresursseja.
- Oppimisen kehityksessä on suurena vaikuttajana ollut pieni luokka, opettaja ja kommunikaatio. Pienessä koulussa pystyy keskittymään paremmin. Tutkimusten mukaan lapsi kehittyy parhaiten ryhmässä, jossa on eri ikäisiä oppijoita.
- Joentaan koulun toiminta on tehokasta ja ryhmäkoot ovat sopivia.
- Pieni koulu luo yhteisöllisyyttä.
- Joentaan koulu on ainoa kunnan kiinteistö Joentaan alueella, eikä siitä kannata luopua. Kyläyhteisön toiminta heikkenee jos koulua ei ole.
- Yhtenäiskouluun siirtyminen pidentäisi taksimatkaa entisestään. Kuljetusoppilaiden määrä kasvaa. Huomioitava Sajatien vaarallisuusluokitus. Osa lapsista ei saa koulukyytiä ja se lisää vanhempien tarvetta koulukyytien toteuttamisessa.
- Joentaan koulun piha on turvallinen, metsä on vieressä ja tekemistä on paljon. Henkilöstön on helpompaa huomioida oppilaat koulun pihassa.
- Tärkeintä ei ole modernit laitteet ja uusimmat tilat.
- Vessan sijaitseminen ulkona ei ole ongelma.

Lausunnot, Joentaan kouluun liittyen

- Kuulemistilaisuudessa kerrottiin, että Joentaan koulu on toimintakykyinen vielä 10 vuotta eteenpäin. Joentaan koulun kiinteistön investointitarpeet on olleet tiedossa vuosia, tekninen toimi ei ole tehnyt asioille mitään.
- Oppilaiden koulumatkat pitenevät merkittävästi, mikä vaikeuttaa perheiden arkea, huomioitava perusopetuslain mukainen aikaraja max. 2,5 tuntia/päivä.
- Pitkillä koulumatkoilla on negatiivista vaikutusta lasten ja nuorten arkiliikuntaan kuntoon ja hyvinvointiin.
- Lapsille kerrottaessa koulujen lakkauttamisesta, lapsi ei ymmärtänyt mitä heille nyt käy, minne he joutuvat.
- Kyläkoulujen lakkauttamisesta on tehty tutkimuksia, joiden mukaan opetuksen keskittämistä suurempiin kouluihin on vaikuttaa siihen, että lasten osaaminen ei kehity samalla tavalla, eikä hyvinvointi pysy samalla tasolla kuin ennen.
- Joentaan koulun ympäristö houkuttelee muuttokohteena perheitä. Jos kyläkoulua ei ole, ei kunnassa ole palveluita joiden vuoksi asua Lopella.
- Koululakkautukset eivät synnytä säästöjä, eivät ratkaise elinvoiman tilaa, betonisoivat negatiivisen kehityskulun, menot ovat kasvaneet isoja kouluverkkomuutoksia tehneissä kunnissa voimakkaasti.
- Peräänkuulutetaan ja edellytetään vaihtoehtolaskelmia. Nyt laskelmat vaikuttaa tarkoituksenhakuisilta, virheellisiltä ja liioitelluilta. Laskelmat on tehty huolimattomasti. Virheellisesti tehtyjen laskelmien mukaiset säästöt eivät ole niin merkittäviä kuin on väitetty.
 - Opettajia tarvitaan sama määrä, varsinkin kun siirron jälkeen joudutaan muodostamaan lisää opetusryhmiä. 155 000e säästöt eivät tule toteutumaan
 - Kouluruokailun kuljetusten säästöä 4 820 e ei tule tapahtumaan 13.11. annetun tiedon valossa
 - 13.11. esitysmateriaalin oppilaskohtaiset kustannukset eivät pidä paikkaansa, koska luvuissa on käytetty 2023 lukuja ja vuonna 2024 on vain 2 opettajaa

Lausunnot, Joentaan kouluun liittyen

- Alueen vanhemmat eivät arvosta sitä, että oppilaat ovat samanikäisten ryhmissä, koska eri ikäisten lasten kanssa toimiminen tarjoaa paljon hyvää molemmille osapuolille.
- Digitaalisia oppimisympäristöjä tai fyysisiä koulun tiloja ei nähdä kovin tärkeinä.
- Lakkauttamisella on vaikutusta alueen houkuttelevuuteen asuinalueena (Joentaan/Sajaniemen/Hirvijärven).
- Kuinka paljon yhtenäiskoululla yläkoulun ja alakoulun välillä tehdään henkilökunnassa yhteistyötä? Voiko tätä yhteistyötä kasvattaa oppilasmäärän laskiessa, jotta opetusta voitaisiin toteuttaa kustannustehokkaammin?
- Kuinka monta opettajaa/muuta henkilökuntaa yhtenäiskoululla, Launosten koululla ja Läyliäisten koululla työskentelee?
- Edellytetään, että Loppi kartoittaa kaikki muut mahdolliset säästökohteet ennen kuin tehdään päätöksiä, jotka vaikuttavat lasten ja perheiden elämään näin merkittävästi
- Kouluverkkoesitys ei ole kunnan strategian mukainen.
- Joentaan koulun alueen asukkaat ovat muihin alueisiin nähden hyvätulaisia ja siten heidän pitämisensä ja uusien samankaltaisten asukkaiden houkutteleminen kunnan asukkaiksi lienee järkevää.
- Vanhemmat kokee epäluottamusta Lopen yhtenäiskoulua kohtaan, maine ei ole hyvä, tämä aiheuttaa huolta ja pelkoa.
- Vanhempaintoimikunta edellyttää, että kunta ottaa vakavasti perustuslain, jonka mukaan perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.
- Vanhempaintoimikunta toteaa, että tilanteen tarkastamiseksi voidaan luoda kolmen vuoden tarkastelujakso, jolloin arvioidaan oppilasmäärät, henkilökunnan tilanne, rakennusten kunto sekä ajantasaiset taloustiedot Joentaan koulun osalta. Tällöin asiaa on tutkittu ja siihen on perehdytty asian vaativalla tarkkuudella.
- Joentaan koulun vanhempaintoimikunnan kannanotossa on viitattu vanhempaintoimikunnan toteuttaman kyselyn tuloksiin, vastauksia 57.
- Joentaan koulun vanhempaintoimikunta on esittänyt vaihtoehtolaskelmia ja vaihtoehtoisia säästöehdotuksia.

Lausunnot, Länsi-Lopen kouluun liittyen

- Lopen kunnan, kylien ja haja-asutusalueiden elinvoiman säilyttäminen, kyläkoulu on iso osa imagoa.
- Lopella, taajama-alueilla, kylissä ja haja-asutusalueilla on potentiaalia tulevaisuuden väestökehityksen kannalta.
- Kyläkoulut on ainoa kunnan tarjoama palvelu taajama-alueiden ulkopuolella.
- Koulumatkat pitenee, pitkien koulukyytien jälkeen lapsilla on huono-olo ja fyysisiä kipuja, usein pitkät koulumatkat vähentää lasten fyysistä aktiivisuutta, mikä vaikuttaa negatiivisesti kuntoon, kuljetuskustannuksissa tulee huomioida oikea hintataso.
- Kyläkoulujen lakkauttaminen näivettää kylät ja haja-asutusalueet.
- Kyläkoulut toimivat järjestöjen, julkisen sektorin ja harrastekerhojen monitoimitilana.
- Kyläkoulujen etuja ovat perheenomainen kulttuuri, opettajilla aikaa huomioida ja tukea lapsia, ryhmäkoot pieniä, kaikki tuntevat toisensa ja ilmapiiri koetaan hyväksi, ristiriidat saadaan nopeasti ratkottua, yhdysluokkaopetus mahdollistaa eri-ikäisten oppilaiden auttamisen ja sosiaalisen kanssakäymisen ja yhteistyötaitojen kehittymistä, byrokratiaa vähemmän, tartuntatautien leviämisen aikana opetuksen järjestämistä turvallisesti, yhteisöllisyys.
- Kyläkoulujen haasteita ovat lakkauttamisuhan ja säästötoimenpiteiden vaikuttaminen opettajien ja oppilaiden ahdistuksen lisääntymiseen, kyläkoulujen kehittymiseen ja investointiin, yhdysluokkaopetuksen haasteet, opettajakoulutuksessa ei valmisteta opettajia toimimaan kyläkouluissa ja yhdysluokissa, koulun etäisyys kaikesta.
- Opettajien merkitys kyläkouluissa korostuu.
- Länsi-Lopen koulussa on erinomaiset opettajat, jotka ovat osanneet hyödyntää pienen koulun erityispiirteitä ja ovat erittäin sitoutuneita työhönsä.
- Kylistä poismuuttajat eivät välttämättä jää lähimpään taajamaan vaan suuntaa isompiin kaupunkeihin.
- Arvioidut euromääräiset säästöt vaativat vielä uudelleen tarkastelua.

Lausunnot, Länsi-Lopen kouluun liittyen

- Toiveena, että säästötavoitteisiin päästään vaihtoehtoisilla keinoilla. Kyläkoulujen lakkauttamisesta koituvat säästöt eivät välttämättä ole pitkällä aikavälillä merkittäviä.
- Kyläkoulujen sulkeminen on kunnan strategian vastaista ja asettaa kylien asukkaat eriarvoiseen asemaan taajaman asukkaisiin verrattuna.
- Kiirehtimisen sijaan tulee käyttää aikaa erilaisten vaihtoehtomallien laskemiseen, laskelmat tulee tehdä tarkasti.
- Tutkimuksia tarkastelemalla selviää, että säästöt ovat lyhytkestoisia.
- Lähikoulut tukevat lasten turvallista ja lyhyttä koulumatkaa.
- Kyläkoulujen vaikutus alueiden veto- ja pitovoimaan on merkittävä, elinvoimaisuus laskee.
- Kyläkoulut ovat kilpailuvaltti kuntaan muuttavien asukkaiden tavoittelussa.
- Ei ole perusteita väittää, että nykyaikainen oppimisympäristö takaisi opetuksen laadun.
- Koulunpihat ovat kohtaamispaikka nuorille ja aikuisille myös vapaa-ajalla.
- Päätös tulee tehdä lapsen edun mukaisesti.
- Tilanteen tarkastamiseksi voidaan luoda viiden vuoden tarkastelujakso, jolloin arvioidaan oppilasmäärät, henkilökunnan tilanne, rakennusten kunto sekä ajantasaiset taloustiedot Länsi-Lopen koulun osalta.
- Suuri koulu on kuin tehdas, jossa tavoite on saada mahdollisimman monta oppilasta läpi halvimmalla tavalla.
- Vojakkalan koulun lakkautuksen jälkeen kylän väkimäärä lähti rajuun pudotukseen. Jos Länsi-Lopen laitakylien lähikoulu on jatkossa kirkonkylällä, laskee tämä alueen kiinteistöjen arvoa vääjäämättä.

Lausunnot, Kormun kouluun liittyen

- Kormun koululle on perusteltua antaa aikalisä ja tarkastella koulun tilannetta ja oppilasmäärän kehitystä v. 2028.
- Kormun koulun oppilasmäärä on ollut kasvussa, koulussa on se oppilasmäärä joka koulukiinteistöön mahtuu.
- Kormun koulun toiminta on tehokasta, nettokustannukset per oppilas ovat Lopen alhaisimmat.
- Kormun koulun sijainti yhdistettynä maaseudun rauhaan ja palveluiden läheisyyteen tekee Kormusta houkuttelevan asuinpaikan, kyläkoulu on kilpailuetu.
- Kormulaisilta kerätty näkemyksiä kyselyllä 11/2024, saatu 51 vastausta
 - Lakkautuksella merkittäviä vaikutuksia arkeen, vetovoimaan ja yhteisöllisyyteen, asuntojen arvoon, kylän elinvoimaan
 - Pidemmät koulupäivät, koulumatkat, epävarmuutta ja turvattomuutta perheiden arkeen
 - Kartanontien ja Herajoentien vaarallisuus huolettaa
 - Kuljetuskustannukset kasvaa
 - Koululla merkitys lasten vapaa-ajanviettoon ja kylän eri toimijoiden toimintaan
 - Jos Kormun koulu lakkaa, moni kormulainen suunnittelee hakevansa koulupaikkaa Riihimäeltä
- Säästölaskelmien paikkansapitävyyttä kyseenalaistetaan, ennusteita on hyödynnetty valikoiden.
- Suurin säästö saadaan henkilöstöresursseja vähentämällä, mutta vastaavat säästöt saadaan yhdysluokkaopetusta lisäämällä siellä missä lapsimäärät ovat laskussa.
- Koulun kiinteistön ylläpitokustannusten säästö jää pieneksi, koska ylläpitoa jatkettava vuokralaisten takia. Koululla ei ole mittavia kiireellisiä kunnostustarpeita
- Viimeinenkin palvelu viedään Kormusta.

Lausunnot, ammattijärjestöt

- Henkilöstön työhyvinvoinnista tulee huolehtia kunnan strategian mukaisesti.
- Koulujen lakkauttamista suunniteltaessa on huomioitava, ettei irtisanota ketään vakituisessa virassa tai toistaiseksi valitun tuntiopettajan tehtävässä olevaa opettajaa.
- Opetushenkilöstöä tulee kuulla mahdollisessa uudelleensijoittamistilanteessa.
- Lopettavien koulujen opettajia on pyrittävä kohtelemaan tasapuolisesti, vaikka lopettamiset tapahtuvat eri aikaan. Tasapuolisuus esim. Uuden sijoituspaikan valintamahdollisuuksien osalta.
- Henkilöstön riittävä toimeentulotaso tulee säilyttää ja taata riittävät resurssit työn suorittamiseen jatkossa.
- Kunnan tulee huolehtia strategian mukaisesta pito- ja vetovoimasta työpaikkana.
- Henkilöstöä tulee tiedottaa päätöksistä ja niiden toimeenpanon aikataulusta.
- Muutosprosessin aikana tulee huolehtia henkilöstön työhyvinvoinnista.



Loppi 